**05.12.2022**

**Українська мова**

**9 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Контрольний диктант**

**Мета:** перевірити рівень орфографічної й пунктуаційної грамотності учнів; удосконалити вміння застосовувати здобуті знання на практиці; розвивати увагу, логічне мислення, зосередженість; виховувати в учнів інтерес до вивчення рідної мови, старанність і наполегливість у навчанні.

**Написання контрольного диктанту.**

Опрацюйте зміст диктанту, зверніть увагу на наявність вивчених орфограм і пунктограм, визначте слова, значення яких не розумієте.

Замість крапок вставте потрібні орфограми та розставте пропущені розділові знаки.

Диктант

***Білий кінь***

Дощ ущух, тільки небо все ще спалахувало холодним білим полум…ям, вихоплюючи з темряви білого коня, що поспішав до села розмоклим путівцем. На вул..цях, між тинів, стояли широкі кал..жі і коли спалахнула блискавка, шептало знову бачив у них своє відображення. Він заклопотано зупинився думаючи як то здивуються коні бо ніколи не бачили його таким білим гарним. От тільки степан вважатиме що він хоче виділитися показати норов.

А справді кому й що доведеш Краще вже й надалі прикидатися сірен..ким та покірнен..ким.

Не/даремно ж білим коням даровано розум. шептало ступив кілька кроків ліг у грязюку і покотився по дорожній хлюпавиці. Коли звівся на ноги, вже не/був білим конем до ранку грязь підсохне і він стане таким же сірим як був досі.

Кінь спокійно повернувся до знайомого двору, що пахнув пер..прілою травою та вівсянкою. У стайні не/світилося, степан спав. Коні дрімали у загорожі під навісом. шептало обійшов загорожу ворота щільно причинені і взяті на ошийник. Білий кінь, скільки зміг просунув голову між двох ж..рдин загорожі та й собі задрімав, пр..томлений не/розумного блуканиною…

*(В. Дрозд)*

**Домашнє завдання.**

Повторити матеріал «Складні речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку»